



**UNIDAD 1:**  
**EL HOMBRE**

## El Hombre y su lugar en la naturaleza

La extensión del hombre sobre la faz de la Tierra lo ha convertido en la especie dominante por sobre otras que coexisten con él. Mientras que algunas de estas especies han sido capaces de evolucionar y sobrevivir, otras se han extinto producto de los cambios que el Hombre ha generado en su entorno.

Por tratarse de un ser capaz de reflexionar sobre sus acciones y las consecuencias que las mismas traen tanto en si mismo como en su entorno, el Hombre es considerado como un ser superior a las demás especies.

Sin embargo, el descubrimiento de la evolución de las especies, especialmente mediante la obra de Charles Darwin, ha puesto de manifiesto la relación que existe entre el hombre y otros animales, demostrando el vínculo ineludible entre ellos.

Más allá de estos preceptos, y en líneas generales se puede afirmar que a lo largo de la historia no se han producido cambios sustanciales en las características físicas del hombre, por lo cual no se puede atribuir a ellas los cambios que se han producido en la conducta y en la forma de vida.



## Las características que definen al ser humano

Cada especie animal se encuentra adaptada a su medio, de manera tal que ante las modificaciones sensibles de éste, las posibilidades de supervivencia del animal se alteran. Esto se debe a que cada especie se encuentra en un equilibrio perfecto con su ambiente, por lo cual las modificaciones que se pueden producir en el mismo son peligrosas, y el organismo debe compensarlas de manera tal de evitar la posible extinción del mismo.

En la búsqueda de esa adaptación al medio, existen animales que disponen de una determinada serie de conductas que han recibido de forma hereditaria, y que posibilitan la respuesta automática hacia los estímulos que recibe del exterior. En determinadas situaciones, la respuesta no se da de manera tan específica pues el animal reacciona a una situación general formando nuevas conductas en contacto con el medio, produciendo un aprendizaje de esta nueva situación.

En este contexto conceptual, podemos afirmar que el hombre nace también con determinadas conductas, pero las mismas son imprecisas en comparación con las de otros animales. Sin embargo, lo que lo distingue del resto de las especies es su capacidad de aprender y formar nuevas conductas, las cuales varían en complejidad.

A la hora de establecer comparaciones entre el hombre y el resto de los animales, podemos mencionar rasgos distintivos, entre los cuales podemos destacar:

- Posición erguida:** lo cual permite utilizar las manos libremente
- Mano versátil:** brinda la oposición pulgar e índice.
- Dieta omnívora:** se alimenta de casi todo, multiplicando sus posibilidades de encontrar alimento.
- Actividad sexual permanente:** al no contar con períodos de celo, facilitando la multiplicación de la especie.

-**Cooperación y competición:** lo cual brinda un esquema de interacciones básicas dentro de la sociedad.

-**Comunicación:** esquema amplio gracias al lenguaje.

-**Capacidad de construir representaciones de su entorno.**

-**Infancia prolongada:** lo cual brinda la posibilidad de afianzar el desarrollo tanto psíquico como físico del individuo.

-**Acumulación cultural:** utilizando simultáneamente diversos sistemas simbólicos que posibilitan la comunicación con otros hombres, formando la cultura.

Si bien esta es una pequeña enumeración de rasgos a los cuales podría agregársele otros (vinculados a estos), constituye el eje troncal de los rasgos distintivos que caracterizan a la raza humana.

De todos estos atributos, el que merece un apartado especial es la construcción de representaciones precisas de la realidad. El hombre ha sido capaz de este tipo de construcciones, complejizándolas con el correr del tiempo, superando las limitaciones de lo meramente observable. De esta manera surgieron paulatinamente modelos de representaciones de la realidad, tanto en forma de mitos, o de teorías científicas o filosóficas.

Para poder ser capaces de realizar este tipo de representaciones de la realidad, son fundamentales los conceptos de espacio, causalidad y tiempo. Esta última constituye en simultáneo una de las mayores fuentes de gloria y de angustia, al brindarle la capacidad al hombre de recordar lo que sucedió, y de anticipar lo que va a suceder. Esta capacidad lo diferencia de otras especies que no pueden moverse mentalmente en el tiempo.

La construcción de la cultura se nutre de esta categoría para poder construir explicaciones de los fenómenos, a la vez que le permite al hombre anticiparse a su noción de finitud, lo cual trajo como

consecuencia la elaboración de creencias sobre la inmortalidad del espíritu que buscan minimizar el estupor que genera la idea de muerte. Este es un ejemplo más sobre las construcciones del ser humano, que sobrepasan la realidad física y palpable.



Características	Funciones
Posición erguida	Permite liberar las manos y utilizarlas de manera versátil
Mano versátil	Oposición pulgar-índice permite prensión fina. Brinda precisión
Dieta omnívora	Favorece la supervivencia
Actividad sexual permanente	Aumenta posibilidades de reproducción, y formación de familias estables
Capacidad de cooperación	Permite abordar tareas complejas
Capacidad de comunicación	Mediante sistema simbólico complejo, permite comunicación elaborada
Construcción de representaciones	Los modelos mentales de la realidad incluyen una dimensión espacial y temporal
Infancia prolongada	Permite a las crías aprender conductas de los adultos
Acumulación cultural	Posibilita la transmisión de conocimientos, representaciones, etc.

*Cuadro: Características diferenciadores del hombre y los animales*



## Plasticidad e inmadurez

Otra de las características fundamentales del Hombre, que lo diferencian de otras especies, es la de poseer una infancia prolongada, la cual va asociada tanto a un período de inmadurez y plasticidad en el cual las posibilidades de aprendizaje son magnas. Esto es lo que permite que el hombre sea capaz de adquirir la herencia cultural de sus antepasados, a la vez que posibilita que sus capacidades de aprendizaje sean en simultáneo variadas y pródigas. La capacidad que posee el hombre de adquirir nuevos conocimientos es la gran ventaja que posee con respecto al resto de las especies.

El hombre nace con disposiciones, y debe aprender la gran variedad de conductas que lo llevarán a desenvolverse efectivamente en el entorno en donde se desenvuelve. Por ello, la conducta humana posee una plasticidad superior a la de otros animales: es adaptable a condiciones cambiantes, a diferentes tipos de dietas, a condiciones extremas de clima, a costumbres sociales de diversa índole; siendo capaz también aumentar considerablemente la producción de alimentos.

El período de la infancia le brinda al ser humano las herramientas necesarias para convertirse en un miembro activo de la sociedad en donde desarrollará su vida adulta, construyendo su individualidad. Es durante esta etapa de desarrollo que el individuo debe formar la representación de la realidad en simultáneo con su propia inteligencia.

El niño al nacer dispone de una determinada cantidad de capacidades para adaptarse a su entorno y reaccionar ante sus circunstancias, a la vez que el adulto está preparado para atender estas demandas. Sin embargo, existe una necesidad por parte del niño de tener un adulto que esté presente, sin el cual el recién nacido no podría subsistir. Mediante la interacción del niño tanto con el medio como con el adulto, irá construyendo su propia subjetividad, llegando a convertirse en un adulto con determinadas capacidades, creencias, sentimientos, hábitos, y demás elementos que lo llevarán a ser un adulto partícipe y transformador de su medio ambiente.

Por ello se afirma que el desarrollo constituye un gran proceso de descubrimiento, el cual tiene lugar cotidianamente sin que seamos capaces de darnos cuenta de su magnitud.

En esta línea de pensamiento, existen conceptos que se encuentran íntimamente entrelazados dentro de la concepción de la conducta humana: plasticidad e inmadurez, dando a esta última una gran importancia en la evolución del Hombre.

A lo largo de la Historia, el hombre ha ido prolongando su infancia de manera acentuada. Esto posibilita que el individuo sea capaz de aumentar paulatinamente las posibilidades con las que nace, plasmándolas de diferente manera según sean las influencias del ambiente. Sin embargo, es necesario que las disposiciones con las que nace el individuo posean determinadas condiciones, sin las cuales el desarrollo efectivo no será posible.

Esto no implica que la conducta humana sea absolutamente plástica, pues debemos considerar que el ser humano posee aún adaptaciones que tuvieron su utilidad en un momento histórico, y que hoy resultan obsoletas. Esto posee una íntima relación con la capacidad voluntaria del hombre de modificar el medio, pero no posee esa misma capacidad de producir cambios en sí mismo.



## El hombre en comparación con otros animales

A la hora de comparar las conductas del hombre al nacer con las de otros animales, existe una diferencia sustancial: la mayoría de los animales posee un período de dependencia sustancialmente menor.

Otro aspecto diferencial es la capacidad que poseen otros animales de realizar conductas complejas sin haber tenido que aprenderlas. Se trata de conductas hereditarias que aseguran la supervivencia de la especie, las cuales poseen muy pocas variaciones. Las mismas suelen aparecer como respuesta a un estímulo (el cual puede ser ambiental o interno), desencadenando una sucesión de actos específicos, los cuales son semejantes en todos los miembros de una misma especie. En los casos en los que la secuencia se ve interrumpida, el animal posee la capacidad de iniciarla desde el principio, pero no de finalizarla: lo cual demuestra su naturaleza rígida y automática.

Se han descubierto pautas de conducta muy complejas en algunos animales, pero no dejan de ser rígidas, en el sentido que son desarrolladas de la misma manera en todas las ocasiones, y que independientemente de lo pronto que surgen en la vida del individuo, resultan igualmente de características de una especie como lo son los rasgos físicos.



## La selección natural.

Durante los miles de años que lleva la evolución de las especies, se han seleccionado determinadas conductas que aseguran la supervivencia.

Tanto los individuos como las especies que sobreviven son aquellos que mejor adaptados se encuentran al medio ambiente que los rodea. Los que poseen mejores herramientas para sobrevivir son los que, además, más posibilidades de reproducirse tienen, de manera tal que transmiten dichas conductas a sus descendientes: esta secuencia constituye el proceso de selección natural, explicado por Darwin. En su teoría, el científico explicó que todos aquellos rasgos que tengan como finalidad facilitar la supervivencia del individuo tenderán a conservarse, mientras que aquellas que constituyan una dificultad o debilidad, o impliquen un problema para la correcta adaptación de la especie, tenderá a desaparecer, dado que quien la posea no tendrá la posibilidad de transmitirlo a sus descendientes.

Una gran parte de las especies son consideradas como seres sociales, y entre sus características se encuentran la de mantener relaciones con sus congéneres, estableciendo jerarquías y un cierto orden de dominación. Los individuos poseen un carácter más dominante son aquellos que tendrán más posibilidades de sobrevivir, pues son los primeros tanto en el orden para alimentarse como para reproducirse, ya que los machos dominantes eligen a las hembras que consideran más apropiadas, en función de este mismo criterio de supervivencia.

En el caso de los individuos más débiles, no sólo que poseen menos posibilidades de reproducirse, con lo cual disminuye la posibilidad de transmitir sus cualidades negativas para la especie, sino que además corren mayor riesgo de perecer frente a otros animales. Esta dinámica constituye un enorme valor tanto para la adaptación como para la evolución de las especies, y constituye un proceso que se ha desarrollado a lo largo de la historia.

Si bien algunas especies reciben hereditariamente la información sobre estas conductas beneficiosas para su supervivencia, existen animales que poseen un período de aprendizaje durante el cual incorporan

determinadas conductas, en muchas ocasiones en contacto con individuos adultos, de los cuales aprenden.



## Las necesidades básicas en el ser humano

Si bien la conducta humana posee una amplia variedad de comportamientos, existe una serie de necesidades básicas que todo ser humano se esfuerza en satisfacer, dado que de ellas depende la especie. Entre estas necesidades se pueden mencionar la necesidad de alimento, de descanso, la necesidad de estímulo sensorial, la necesidad de reproducción que garantiza la continuidad de la especie.

Sin embargo, la diferencia que posee el hombre con respecto al resto de las especies animales, es la acumulación de conocimientos (cultura), lo cual ha generado una amplitud en el abanico de las posibilidades de comportamiento. El hombre no posee la necesidad de descubrir individualmente aquello que ya ha sido descubierto por otros anteriormente, sino que lo incorpora de manera directa o indirecta.

La evolución de la conducta humana ha logrado que el individuo comprenda, controle y transforme la realidad, simplificando la vida del hombre. Pero aun así, la satisfacción de las denominadas necesidades básicas sigue determinando el accionar del hombre, aún más allá de lo imaginable.

En este punto puede afirmarse que el hombre al ser una especie animal, somete su conducta, de manera general, a las mismas reglas que otras especies animales. El desarrollo de la psiquis humana debe ser considerado, entonces, como un aspecto más a mencionar dentro de los procesos de evolución y adaptación de la especie.



## El desarrollo y el esfuerzo de crecer

Al observar el crecimiento y desarrollo de un ser humano, es menester recordar que dicho proceso implica un enorme esfuerzo, en donde se entrelazan tanto las potencialidades internas del individuo, la influencia del ambiente, y la propia participación del individuo dentro de su propio proceso de desarrollo. El individuo está sometido a un sinfín de influencias, entre las cuales debe elegir aquellas que mejor se adecúan a sus circunstancias.

Al enumerar aquellas conductas que han significado un beneficio para la supervivencia, debe destacarse la capacidad de aprender. Detrás de cada actividad que el individuo desarrolla, muchas de las cuales parecen insignificantes y simples, se encuentra una tarea creadora y de interacción con el medio, las cuales constituyen, dentro del proceso de desarrollo normal, una proeza para el sujeto que la realiza.

En cada una de las tareas más simples, el sujeto se encuentra realizando un esfuerzo notable. Será gracias a la sumatoria de este proceso, más la inmadurez y la plasticidad, que el individuo terminará convirtiéndose en un animal con una gran capacidad de adaptación.



## La importancia del desarrollo

El ser humano posee un largo período de inmadurez, en el cual se observan determinados cambios esperables, cuya importancia radica en lo fundamental de este proceso para el desarrollo tanto del individuo como de la especie.

El desarrollo puede ser definido como aquel proceso que experimenta un organismo, mediante el cual irá cambiando hasta alcanzar un estado de equilibrio.

El ser humano nace con una determinada serie de conductas y disposiciones, las cuales debe ir especificando a lo largo de su vida, lo cual se logra mediante la interacción entre los factores internos y las influencias exteriores.

Si bien algunos aspectos de la conducta se encuentran determinados genéticamente, como por ejemplo las capacidades motoras; mientras que existen otros que se derivan de factores ambientales e influencias del entorno; lo cierto es que la mayor parte de las conductas son el resultado de la interacción entre ambas cosas, siendo imposible hablar de la influencia de un solo factor. Por ello es inútil intentar separar ambos tipos de influencias en el proceso del desarrollo humano.

Existen disciplinas que se encargan de estudiar el proceso de humanización que atraviesa el hombre después de su nacimiento, mediante el cual establece relaciones tanto con adultos como con coetáneos para poder alcanzar sus potencialidades.

Entender este proceso complejo nos brinda información para poder estudiar la formación de conductas y funciones del hombre durante su vida adulta.

Sin embargo, el estudio del desarrollo humano es una disciplina relativamente reciente, gracias al surgimiento del pensamiento evolucionista del siglo XIX.